

上海建桥学院课程教学进度计划表

一、基本信息

课程代码	2050161	课程名称	数据结构
课程学分	4	总学时	64
授课教师	戴春妮	教师邮箱	daicn@gench.edu.cn
上课班级	网络中日 B16-2	上课教室	计算中心 228、二教 106
答疑时间	时间:周一 7-8 节, 周二 1-2 节 地点: 信息 226 电话: 58139649		
主要教材	数据结构(第 2 版), 陈越等, 高等教育出版社, 2016 年 6 月		
参考资料	数据结构(C 语言版), 李云清等, 人民邮电出版社, 2009 年 8 月第二版		

二、课程教学进度

周次	教学内容	教学方式	作业
1-1	C 语言复习, 预备实验	讲课、实验	实验报告
1-2	第 1 讲 数据结构概述 第 2 讲 线性表及其顺序存储	讲课、实验	
1-3	第 2 讲 线性表及其顺序存储 (2) 实验一 顺序表操作实现	讲课、实验	实验报告
1-4	第 2 讲 线性表及其链式存储	讲课、实验	
2-1	实验二 链表操作实现 第 2 讲 其他形式链表 第 2 讲 栈和队列	讲课、实验	实验报告
2-2	习题讨论课 第 3 讲 树型结构及二叉树	讲课、实验	
2-3	实验四 二叉树操作实现	讲课、实验	实验报告
2-4	第 4 讲 图	讲课、实验	
3-1	实验五 图操作实现	讲课、实验	实验报告

注: 课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上, 并发送到教务处存档。

	习题讨论课		
3-2	第5讲 检索	讲课、实验	
3-3	第6讲 内排序	讲课、实验	
3-4	实验六 顺序表的排序及查找 习题讨论课、综合复习	讲课、实验	实验报告

三、评价方式以及在总评成绩中的比例

总评构成(1+X)	评价方式	占比
1	期终闭卷考	40%
X1	实验报告	20%
X2	平时作业	20%
X3	课堂测验	20%

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；

“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一 X 的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师：戴春妮

系主任审核：

日期：2018.3.2