

上海建桥学院课程教学进度计划表

一、基本信息

| | | | |
|------|---|------|--|
| 课程代码 | 1050015 | 课程名称 | Java 面向对象程序设计 |
| 课程学分 | 4 | 总学时 | 64 |
| 授课教师 | 夏丽华 | 教师邮箱 | 21035@gench.edu.cn |
| 上课班级 | 软件工程 B20-3(专升本) | 上课教室 | 计算中心 312/206 (单周一 7-8/双周二 3-4) 计算中心 418 (周四 3-4) |
| 答疑时间 | 时间：星期一 8:20-9:50 星期四 8:20-9:50 地点:信息学院 231 | | |
| 主要教材 | Java 基础入门, 沈则刚, 伞晓丽著, 清华大学出版社, 2020 年 | | |
| 参考资料 | Thinking in Java (4th Edition), Bruce Eckel, Prentice Hall, February 2006 | | |

二、课程教学进度

| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
|----|---|---------|----|
| 3 | Java 概述, Java 程序运行机制, 建立开发环境, 第一个 Java 程序, Eclipse IDE | 讲解 | |
| 4 | Java 类型系统, 变量与赋值, 文档风格和注释, 字面值, 字符串与文本块 | 边讲边练 | 1 |
| 5 | 数据类型转换, 运算符, 编程方法, 选择 | 边讲边练 | 1 |
| 6 | switch 语句与 switch 表达式, 循环, 实验 1 | 边讲边练+实验 | 1 |
| 7 | 面向对象概述, 类的定义与对象创建, 构造方法 | 边讲边练 | |
| 8 | 方法设计, 静态变量和静态方法, 对象初始化, 变量的作用域 | 边讲边练 | 1 |
| 9 | 创建和使用数组, 数组的应用 | 边讲边练 | |
| 10 | Arrays 类, 二维数组, 实验 2 | 实验+讲解 | 1 |
| 11 | 面向对象特征, 包与类库, 封装性与访问修饰符, 类的继承, final 修饰符, 抽象类, 对象转换, 理解多态 | 边讲边练 | |
| 12 | Object 类, String 类, 基本类型包装类, Math 类 | 边讲边练 | 1 |

| | | | |
|----|---|---------|---|
| 13 | 接口，接口方法，接口示例，枚举类型，内部类，实验 3 | 边讲边练+实验 | 1 |
| 14 | 异常与异常类，用 try-catch 捕获异常，捕获多个异常，try-with-resources 语句 | 边讲边练 | |
| 15 | 泛型，集合框架，List 接口及实现类，Set 接口及实现类，Map 接口及实现类，Collections 类 | 边讲边练 | |
| 16 | 二进制 I/O 流，文本 I/O 流，，对象序列化 | 边讲边练 | |
| 17 | 组件和容器，容器布局，事件处理 | 边讲边练 | 1 |
| 18 | 常用组件，实验 4 | 边讲边练+实验 | |
| | | | |

三、评价方式以及在总评成绩中的比例

| 总评构成(1+X) | 评价方式 | 占比 |
|-----------|---------|-----|
| 1 | 期末闭卷考 | 40% |
| X1 | 出勤及课堂表现 | 10% |
| X2 | 课堂小测验 | 20% |
| X3 | 实验报告 | 30% |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一 X 的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师：夏丽华 系主任审核：朱丽娟 日期：2022 月 10 月 13 日