

【大学物理实验（2）】

【Physics Experiment of University（2）】

一、基本信息

课程代码：【2100039】

课程学分：【1 学分】

面向专业：【微电子学、机械设计制造及其自动化、电子科学与技术】

课程性质：【院级必修课】

开课院系：信息技术学院

使用教材：

教材【大学物理实验 方利广编 2009 年版，同济大学出版社】

参考书目【物理学与人类文明十六讲 赵峥编，2008 年版，高等教育出版社。

今日物理 高崇寿 谢柏青 2004 年版，高等教育出版社。

大学物理仿真实验（网上 <http://172.16.27.195:8032/>）。

课程网站网址：<http://172.16.27.195:8032/>

先修课程：【高等数学（上）2100013（6）】

二、课程简介

《大学物理实验（2）》是学生进入大学后受到系统的实验技能训练的基础，是后继课程和以后从事实际工作的基础。通过本课程的学习，使学生受到基本物理概念、基本物理实验方法、基本物理实验技能方面的基本训练，逐步具备运用物理概念、物理实验方法进行科学实验的能力；培养学生从事科学实验的素质，包括实事求是的科学作风、认真负责的工作态度，遵守纪律、爱护公共财物的优良品德。

学生必做共有实验 4 个，选做实验 1 个，涵盖力学、电学、光学等知识内容。实验类型多样化，包括验证型实验、综合型实验、设计型实验、网络仿真实验。

三、选课建议

适合工科本科各专学习，大学物理实验（2）适合二年级学习，要求有高等数学的基础。

四、课程目标/课程预期学习成果

序号	课程预期学习成果	课程目标 (细化的预期学习成果)	教与学方式	评价方式
1	L0112	应用书面形式，阐释自己的观点，有效沟通。	实验	实验报告
2	L0313	能综合应用专业知识和物理知识解决实验设计问题	实验	实验报告 期终考核
3	L0411	遵纪守法：遵守校纪校规，遵守实验	实验	实验报告

		室管理条例。		
4	L0511	在实验测量中能主动担任自己的角色,与其他成员合作,共同完成实验。	实验	实验报告

五、课程内容

单元	知识点与能力要求	教学难点
1. 力学实验	声速测量:理解驻波和振动合成理论,知道测量超声波在空气中的传播速度的方法,运用逐差法处理数据,知道空气中传播速度与气体状态参量的关系,知道压电换能器的功能。	实验原理
2. 电学实验	1. RC 电路暂态过程的特性:理解当方波电源加于 RC 串联电路时产生的暂态放电曲线,运用示波器测量电路半衰期。 2. 光电传感器实验:知道光电效应和光敏传感器的基本特性,能够使用仪器测试光敏电阻的特性。	实验原理
3. 光学实验	1. 等厚干涉:理解光的干涉原理,观察等厚干涉的现象与特点,分析计算透镜的曲率半径。 2. 光栅衍射:理解光的衍射原理,观察光衍射的现象与特点,分析计算光源的波长。	实验原理
4. 仿真实验	运用仿真预习系统对实验进行预习,运用仿真考核系统对实验进行一对一的操作考试。	

六、自主学习

序号	内容		预计学生学习时数	检查方式
1	指定课外扩展阅读	大学物理仿真实验	8	实验报告
2	预习任务	4-5 个实物实验的实验原理和实验内容	8-10	实验报告

七、课内实验名称及基本要求(选填,适用于课内实验)

实验序号	实验名称	主要内容	实验时数	实验类型	备注
1	RC 电路暂态过程的特性	用示波器测量电路半衰期。	3 学时	综合型	必做
2	声速测量	测量超声波在空气中的传播速度。	3 学时	验证型	必做
3	等厚干涉	测量透镜的曲率半径。	3 学时	设计型	必做
4	光栅衍射	测量光源光谱的波长。	3 学时	综合型	必做
5	仿真实验	学习进行仿真实验预习操作和考试。	4 学时	综合型	选做
6	光电传感器实验	光电传感器的特性、设计小电路。	3 学时	综合型	选做

八、评价方式与成绩(必填项)

总评构成 (X)	评价方式	占比
X1	期终考核	20%
X2	实验报告	20%
X3	实验报告	20%
X4	实验报告	20%
X5	实验报告	20%

撰写：岳春晓

系主任审核：岳春晓

日期：2017.9.8