

上海建桥学院课程教学进度计划表

一、基本信息

课程代码	2050047	课程名称	计算机程序设计基础
课程学分	4	总学时	64
授课教师	张书台	教师邮箱	shtzhang@gmail.com
上课班级	电科 B18-1	上课教室	机电 131
答疑时间	时间：周二 1-4 地点:网络答疑 电话： 15692166791		
主要教材	谭浩强等编著.C 程序设计.清华大学出版社,2017 年 8 月第 5 版		
参考资料			

二、课程教学进度

周次	教学内容	教学方式	作业
1	第一章 程序设计和 C 语言	讲课 实验 边讲边练	课后习题
2	第二章 算法--程序的灵魂	讲课 实验 边讲边练	课后习题
3	第三章 最简单的 C 程序设计——顺序程序设计	讲课 实验 边讲边练	课后习题
4	第三章 最简单的 C 程序设计——顺序程序设计	讲课 实验 边讲边练	课后习题
5	第四章 选择结构程序设计	讲课 实验 边讲边练	课后习题
6	第五章 循环结构程序设计	讲课 实验 边讲边练	课后习题

注：课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上，并发送到教务处存档。

7	第五章 循环结构程序设计	讲课 实验 边讲边练	课后习题
8	第六章 利用数组处理批量数据 定义和引用一维数组 定义和引用二维数组	讲课 实验 习题课	课后习题
9	第六章 利用数组处理批量数据 字符数组	讲课 实验 习题课	课后习题
10	第七章 用函数实现模块化程序设计 为什么使用函数 定义函数 调用函数	讲课 网络机考	课后习题
11	第七章 用函数实现模块化程序设计 函数的声明和函数原型 函数的嵌套调用 数组作为函数参数 局部变量和全局变量	实验 边讲边练	课后习题
12	第八章 善于利用指针 指针 指针变量 指针数组	讲课 实验 边讲边练	课后习题
13	第八章 善于利用指针 指针引用字符串 指向函数的指针 返回指针值的函数	实验 边讲边练	课后习题
14	第九章 用户自己建立数据类型 结构体变量 结构体数组 结构体指针	实验 习题课	课后习题
15	第十章 对文件的输入输出	讲课 实验 边讲边练	课后习题
16	复习讲解	讲课 实验 边讲边练	

三、评价方式以及在总评成绩中的比例

注：课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上，并发送到教务处存档。

总评构成 (1+X)	(1)	(X)		
评价方式	期末考核 闭卷笔试	(X1)	(X2)	(X3)
		实验、课堂展示、 课外学习 (20%)	上机测试 (20%)	单元测试 (20%)
1与X两项所占比例%	40%	60%		

任课教师：张书台

系主任审核：

日期：2019-8-26

注：课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上，并发送到教务处存档。