

上海建桥学院课程教学进度计划表

一、基本信息

课程代码	2050208	课程名称	智能信息专题(1)
课程学分	2	总学时	32
授课教师	戴智明	教师邮箱	daizm@gench.edu.cn
上课班级	计科智能 B16-1 班	上课教室	三教 110
答疑时间	时间 :周四 5-8 节 地点:信息学院 228 电话:		
主要教材	自编		
参考资料	无		

二、课程教学进度

周次	教学内容	教学方式	作业
1	了解此门课之上课方式与要求 念完建桥应该要会的 ABCDE 5 件事	讲课	
2	如何开始你的智能信息专题制作 学生自我介绍文件准备与实地讲演-1	演讲	自我介绍报告
3	如何开始你的智能信息专题制作 学生自我介绍文件准备与实地讲演-2	演讲	自我介绍报告
4	如何开始你的智能信息专题制作 学生自我介绍文件准备与实地讲演-3	演讲	自我介绍报告
5	如何开始你的智能信息专题制作 学生自我介绍文件准备与实地讲演-4	演讲	自我介绍报告
6	如何开始你的智能信息专题制作 学生自我介绍文件准备与实地讲演-5	演讲	自我介绍报告
7	如何开始你的智能信息专题制作 学生自我介绍文件准备与实地讲演-6	演讲	自我介绍报告
8	如何开始你的智能信息专题制作 学生自我介绍文件准备与实地讲演-7	演讲	自我介绍报告
9	如何开始你的智能信息专题制作 学生自我介绍文件准备与实地讲演-8	演讲	自我介绍报告
10	如何正确的运用 PPT 于我的演讲 学生团队形成与讨论-1	演讲	主题报告

11	如何正确的运用 PPT 于我的演讲 学生团队形成与讨论-1	演讲	主题报告
12	如何正确的运用 PPT 于我的演讲 学生团队形成与讨论-1	演讲	主题报告
13	如何正确的运用 PPT 于我的演讲 学生团队形成与讨论-1	演讲	主题报告
14	如何正确的运用 PPT 于我的演讲 学生团队形成与讨论-1	演讲	主题报告
15	如何正确的运用 PPT 于我的演讲 学生团队形成与讨论-1	演讲	主题报告
16	如何正确的运用 PPT 于我的演讲 学生团队形成与讨论-1	演讲	主题报告

三、评价方式以及在总评成绩中的比例

总评构成 (1+X)	(1)	(X1、X2、X3……)
评价方式	答辩展演	X1: 平时报告文档 (20%) X2: 课内演讲 (20%) X3: 期末报告 (30%)
1 与 X 两项所占比例%	30%	70%

备注:

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节, 应就教学内容本身做简单明了的概括;

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等;

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”, 其中“1”为教学大纲中规定的形式; “X”可由任课教师或课程组自行确定 (同一门课程多位教师任课的须由课程组统一 X 的方式及比例)。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查 (分析) 报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等, 在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师: 戴智明

系主任审核: 谷伟

日期: 2016 年 9 月