

认识实习

【General Practice】

一、基本信息

课程代码:【2059066】

课程学分:【2】

面向专业:【网络工程】

课程性质:【院级必修课◎】

开课院系:【网络工程】

使用教材: 无

课程网站网址:

先修课程:【计算机导论 2050169】

二、课程简介

认识实习是信息技术学院各专业教学计划中的重要组成部分, 它是一次理论联系实际, 以感性认识和实践知识来巩固课堂知识的重要教学过程。通过认识实习, 使学生对计算机技术的基本理论、基础知识和基本技能有初步的了解, 并进一步了解企业对物联网工程专业的需求, 结合专业知识, 为就业做好充足的准备。

三、选课建议

本课程适合信息技术学院各专业一或二年级的学生, 已经学习计算机导论等课程, 已初步具备对专业知识的整体认识和了解。

四、课程与专业毕业要求的关联性

专业毕业要求	关联
LO1: 工程知识: 能够将数学、自然科学、工程基础和专业知识用于解决复杂网络工程问题。	
LO2: 问题分析: 能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理, 识别、表达、并通过文献研究分析复杂网络工程问题, 以获得有效结论。	
LO3: 设计解决方案: 能够设计针对复杂网络工程问题的解决方案, 包括满足特定需求的网络系统设计方案、网络工程实施方案和网络测试方案, 并能够在设计环节中体现创新意识, 考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。	
LO4: 研究: 能够基于科学原理并采用科学方法对复杂网络工程问题进行研究, 包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到有效的结论。	
LO5: 使用现代工具: 能够针对复杂网络工程问题, 开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具, 包括对复杂工程问题的预测与模拟, 并能够理解其局限性。	
LO6: 工程与社会: 能够基于网络工程相关背景知识进行合理分析, 评价网络工程实践和复杂网络工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响, 并理解应承担的责任。	

L07: 环境和可持续发展: 能够理解和评价针对复杂网络工程问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响。	●
L08: 职业规范: 具有人文社会科学素养、社会责任感, 能够在网络工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范, 履行责任。	●
L09: 个人和团队: 能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。	
L010: 沟通: 能够就复杂网络工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流, 包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令, 并具备一定的国际视野, 能够在跨文化背景下进行沟通和交流。	●
L011: 项目管理: 理解并掌握工程管理原理与经济决策方法, 并能在多学科环境中应用。	
L012: 终身学习: 具有自主学习和终身学习的意识, 有不断学习和适应发展的能力。	

五、课程目标/课程预期学习成果（预期学习成果要可测量/能够证明）

序号	课程预期学习成果	课程目标 (细化的预期学习成果)	教与学方式	评价方式
1	L072: 能够理解和评价针对网络系统解决方案或网络实践对环境、社会可持续发展的影响。	结合企业讲座和实际调研, 了解计算机类专业岗位要求、用人单位对人才的需求, 以提高自身职业道德修养。	讲座, 调研	报告
2	L082: 能够运用历史、哲学的知识与方法认识、分析社会现象, 具有思辨能力与批判精神。	通过讲座和企业的调研, 能否分析社会现象中, 可以提炼的网络工程类问题, 并提出初步解决方案。	讲座, 调研	报告
3	L083: 具有良好的社会公德与社会责任感, 富于爱心, 懂得感恩。	能通过调研了解更多的专业前沿知识, 在解决问题的基础上, 具有良好的社会责任和公德心。	讲座, 调研	报告
4	L0103: 具备一门外国语言的基本听、说、读、写、译能力, 能够阅读、理解网络工程专业和 IT 技术相关领域的外文资料, 具备一定的国际视野, 对专业领域相关的新技术具有敏感性。	能通过调研了解更多的专业前沿知识, 并能通过外文资料阅读了解更多新知识。	讲座, 调研	报告

六、课程内容

(1) 集中听取IT企业讲座或行业专家讲座，并撰写相应报告。

(2) 深入到企业与专业相关的工作岗位，通过实际调研，掌握该企业的主要经营内容、所设置的具体岗位、对专业知识的具体要求以及该企业今后的发展方向；或者通过互联网访问各种招聘网站，了解IT行业职场信息和行业背景，了解IT行业的招聘岗位和具体对人才的要求。

(3) 成果及汇报：递交认识实习总结报告打印稿，报告涉及IT企业或网上调研的情况汇报，字数不少于1500字。

七、课内实验名称及基本要求

无课内实验。

八、评价方式与成绩

考核方式：考查。

总评构成 (1+X)	评价方式	占比
X1	讲座报告	60%
X2	企业或网络调研报告	40%

撰写人：王瑞

系主任审核签名：王瑞

审核时间：2023年2月