

## 上海建桥学院课程教学进度计划表

## 一、基本信息

|      |                                       |          |                    |
|------|---------------------------------------|----------|--------------------|
| 课程代码 | 2050161                               | 课程名称     | 数据结构               |
| 课程学分 | 4                                     | 总学时      | 64                 |
| 授课教师 | 沈俊                                    | 教师邮箱     | jshen@t.shu.edu.cn |
| 上课班级 | 物联网 B18-2                             | 上课教室     | 一教 118<br>计算中心 415 |
| 答疑时间 | 时间：周二 5, 6                            | 地点：7-226 | 电话：68130890        |
| 主要教材 | 数据结构(第2版), 陈越等, 高等教育出版社, 2016年6月      |          |                    |
| 参考资料 | 数据结构(C语言版), 李云清等, 人民邮电出版社, 2009年8月第二版 |          |                    |

## 二、课程教学进度

| 周次 | 教学内容                         | 教学方式  | 作业   |
|----|------------------------------|-------|------|
| 1  | 第1讲 数据结构概述<br>C语言复习,         | 讲课    |      |
| 2  | 预备实验<br>第2讲 线性表及其顺序存储        | 讲课、实验 | 实验报告 |
| 3  | 第2讲 线性表及其顺序存储(2)             | 讲课    |      |
| 4  | 实验一 顺序表操作实现<br>第2讲 线性表及其链式存储 | 讲课、实验 | 实验报告 |
| 5  | 第2讲 线性表及其链式存储(2)             | 讲课    |      |
| 6  | 实验二 链表操作实现<br>第2讲 其他形式链表     | 讲课、实验 | 实验报告 |
| 7  | 第2讲 栈和队列<br>习题讨论课            | 讲课    |      |
| 8  | 第3讲 树型结构及二叉树                 | 讲课、实验 |      |
| 9  | 第3讲 树型结构及二叉树(2)              | 讲课    |      |

注：课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上，并发送到教务处存档。

|    |                             |       |      |
|----|-----------------------------|-------|------|
| 10 | 实验三 二叉树操作实现<br>习题讨论课        | 讲课、实验 | 实验报告 |
| 11 | 第4讲 图                       | 讲课    |      |
| 12 | 第4讲 图(2)<br>实验四 图操作实现       | 讲课、实验 | 实验报告 |
| 13 | 第5讲 检索                      | 讲课    |      |
| 1  | 第5讲 检索(2)<br>第6讲 内排序        | 讲课、实验 |      |
| 15 | 第6讲 内排序(2)                  | 讲课    |      |
| 16 | 实验五 顺序表的排序及查找<br>习题讨论课、综合复习 | 讲课、实验 | 实验报告 |

### 三、评价方式以及在总评成绩中的比例

| 项目       | 期末考试<br>(1) | 过程考核 1<br>(X1) | 过程考核 2<br>(X2) | 过程考核 3<br>(X3) |
|----------|-------------|----------------|----------------|----------------|
| 考核形式     | 期终闭卷考       | 实验报告           | 平时作业           | 课堂测验           |
| 占总评成绩的比例 | 40%         | 20%            | 20%            | 20%            |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一 X 的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师：沈俊

系主任审核：

日期：2019.02.22