

【智能信息专题】

【Intelligent Information System Project】

一、基本信息

课程代码：【2050630】

课程学分：【2】

面向专业：【计算机科学与技术】

课程性质：【系级必修课】

开课院系：【信息技术学院计算机科学与技术系】

使用教材：自编

参考书目：智能信息专题大报告格式规范（自编）

卡耐基魅力口才与演讲的艺术 戴尔·卡耐基 中国华侨出版社

<http://www.ted.com/>

先修课程：【面向过程程序设计】、【数据结构】

课程网站网址：

https://www.mosoteach.cn/web/index.php?c=interaction&m=index&clazz_course_id=2AF385F5-4589-4DA7-8812-39340990368B

二、课程简介

本课程是计算机科学与技术专业智能机器人方向的系定专业必修课，也是整个教学计划中专题系列课程的第一部分，在第一学期开设。在课程中需使学生明白大学的意义、如何更好的度过这四年大学生活，同时要学会与人沟通，锻炼自己的表达能力，能上台进行一次正式的演讲。

在课程中，学生了解周围同学，同时也要让其他学生了解自身的特长，学生在相互熟悉之后进行自由组队，共同完成课程中的各项任务。最终要求学生能对计算机类的各领域有所了解，并确定自己的专业兴趣及方向，并撰写调研报告，完成答辩。

三、选课建议

适合刚进校的信息技术方向的新生，无特定专业知识要求。

四、课程与专业毕业要求的关联性

| 专业毕业要求 | 关联 |
|--|----|
| LO1: 工程知识: 能够将数学、自然科学、工程基础和专业知用于解决复杂工程问题 | |
| LO2: 问题分析: 能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理, 识别、表达、并通过文献研究分析复杂工程问题, 以获得有效结论 | ● |
| LO3: 设计/开发解决方案: 能够设计针对复杂工程问题的解决方案, 设计满足特定需 | |

| | |
|---|---|
| 求的系统、单元（部件）或工艺流程，并能够在设计环节中体现创新意识 | |
| LO4: 研究: 能够基于科学原理并采用科学方法对复杂工程问题进行研究, 包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论 | |
| LO5: 使用现代工具: 能够针对复杂工程问题, 开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具, 包括对复杂工程问题的预测与模拟, 并能够理解其局限性 | |
| LO6: 工程与社会: 能够基于工程相关背景知识进行合理分析, 评价专业工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响, 并理解应承担的责任 | ● |
| LO7: 环境和可持续发展: 能够理解和评价针对复杂工程问题的专业工程实践对环境、社会可持续发展的影响 | ● |
| LO8: 职业规范: 具有人文社会科学素养、社会责任感, 能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范, 履行责任 | ● |
| LO9: 个人和团队: 能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色 | ● |
| LO10: 沟通: 能够就复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流, 包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。并具备一定的国际视野, 能够在跨文化背景下进行沟通和交流 | ● |
| LO11: 项目管理: 理解并掌握工程管理原理与经济决策方法, 并能在多学科环境中应用 | |
| LO12: 终身学习: 具有自主学习和终身学习的意识, 有不断学习和适应发展的能力 | |

备注: LO=learning outcomes (学习成果)

五、课程目标/课程预期学习成果

| 序号 | 课程预期学习成果 | 课程目标 | 教与学方式 | 评价方式 |
|----|----------|--|-----------------------|------------------------|
| 1 | LO24 | 学生在面临未知问题时, 能针对指定的观点、问题、课题, 进行文献检索和资料查询, 并分析获取所需要的信息。 | 讲授法 讨论教学法 | 课内活动 课程大报告 |
| 2 | LO63 | 能够在平时生活中, 养成不断发现问题的习惯, 并且能站在用户的角度来分析问题。 在面对问题或新兴事物时能够考虑解决方案。 | 讲授法 个案教学法 讨论教学法 | 云班课学习 课内活动 |
| 3 | LO72 | 学生了解计科专业未来可面对的岗位及相应能力要求。 了解计算机各领域的发展情况、需掌握的专业知识和技能、未来的发展前景、岗位需求情况等, 并完成相应的调研报告。 | 讲授法 讨论教学法 | 云班课学习 课程大报告 |
| 4 | LO82 | 1.具备一名大学生应有的品格。 2.能严格按照指定的要求在规定的时间内完成每一项任务。 3.在自己的文档报告中如需用他人成果时, 要尊重别人的劳动成果, 注重专利著作权, 做到 | 讲授法 个案教学法 讨论教学法 | 云班课学习 课内活动 课程大报告 |

| | | | | |
|---|-------|---|--------------------|-----------------------|
| | | 明确标记并引用。 | | |
| 5 | LO92 | 1.能够根据自身情况，完成团队的构建。 2. 团队队长负责整个团队工作的分配和协调及一切对外沟通工作。 3.在碰到问题时，在队长负责进行有效沟通的情况下，团队成员能共同解决问题。 | 讨论教学法 角色体验 | 课内活动 课程大报告 队长打分 |
| 6 | LO101 | 1.掌握上台演讲的技巧及注意事项，能独立准备演讲内容完成演示文稿，并完成公开演讲。 2.能熟练使用办公软件，完成演讲用演示文稿。能根据规定的格式要求，规范的完成报告的撰写。 | 讲授法 讨论教学法 自学 | 课内活动 课程大报告 |

六、课程内容

单元1 建桥文化及专业认识

单元目标: 知道上海建桥学院的文化特色、学习生活的特点等。理解计算机科学与技术的培养目标及以后可面对的岗位特征，理解培养方案各课程的基本内容、所处的地位及最终可产生的成果。让学生对建桥、对专业有更加清晰的认识，帮助其找到四年中的目标及兴趣。

重点: 理解计科的培养目标，清楚的知道自己以后会面临的岗位需求和困难。

难点: 根据自身找到大学目标及确定专业兴趣。

实验学时 2 学时

单元2 自我评估及团队构建

单元目标: 使学生能够真实的认识自己，能够结合自身特点构建团队；能在团队运作中起到积极作用；培养学生上台演讲的能力，并能够在公开场合进行一次独立的演讲。

通过本单元的学习，每个学生需知道团队的构成及组成方法。学生知道个人简历制作的基本方法，掌握基本的 Office 工具的使用方法，能运用 Office 完成个人简历的设计制作。由有意愿担任队长/组长的学生进行小型招聘会，双向选择完成分组（每组人数 4-5 人）并阐述选择理由。

重点: 明白团队的意义及组成，掌握 Office 工具的基本使用方法。

难点: 结合自身情况建立个人简历，并完成模拟招聘。

实验学时 4 学时

单元3 团队活动/任务

单元目标: 通过观点辩证、“黑科技”产品发布会等活动；培养学生在公开场合对自己的论点进行阐述表达的能力；培养学生客观公正的看待问题的能力。掌握培养创造力的方法，掌握如何描述实际应用课题的背景、意义及课题内容描述。习惯以计算机思维及创新思维的模式，去发现、分析和解决问题。活动会根据时事、技术、学习环境针对性调整、设计活动内容。

以小组的形式，完成多个如课题分析、观点论述、产品发布会等获得农，由每组指定成员完成上台演讲，对指定的内容进行展示、论述。

要求学生知道一个正式的上台演讲的注意事项，并能综合自己及其他同学的个人介绍中，发现问题改进自身，并能正确评价别人的演讲的优缺点。

重点：知道上台演讲的注意事项，掌握演讲技巧。掌握创新思维的训练方法。

难点：团队协作，通过信息检索，有理有据的对活动内容进行阐述。

实验学时 18。

单元 4 智能信息专题报告格式撰写及规范

单元目标：掌握基本办公软件的使用方法。培养学生运用工具规范撰写报告的能力。

针对之前的演讲及演示文档的问题，通过个案，使学生知道各场合下 PPT 的制作要求。结合历年学生报告，使学生掌握大报告的相关格式规范及制作过程。要求学生需知道智能信息专题报告的格式规范，并能够运用 Office 工具，完成规范的报告撰写。

重点：掌握智能信息专题报告的撰写规范。

难点：完成规范的课题报告。

实验学时 2。

单元 5 产品企划书大报告

单元目标：培养学生根据问题进行文献检索的能力；使学生能够以团队协作的方式完成课程大报告；在过程中，培养学生的时间观念、责任心和严谨的科学态度。

以小组形式，了解现今市场上较为流行、有特色、有技术含量的科技产品，以其中一种明确的产品进行产品发布会的宣讲，通过宣讲知道产品的定位、特色，理解产品设计的基本思路。

根据小组确定的产品发布会的产品，分组协作，收集资料。掌握所选领域的发展历程、目前现状、相关技术、用户需求等方面内容，撰写一篇产品企划书。

要求学生知道专业资料的收集途径；知道目前计算机专业领域相关方向的发展情况；能综合团队成员的各项能力，合理分配团队工作，运用 Office 工具，团队协作共同完成报告，并能运用演讲技巧，完成课程报告演讲；过程中要求学生严格根据规定的要求和指定的时间完成任务的提交。

重点：合理检索所需文献资料，按时按量按质完成阶段任务。

难点：团队协作完成课程大报告并完成演讲。

实验学时 6。

七、课内实验名称及基本要求

| 序号 | 实验名称 | 主要内容 | 实验时数 | 实验类型 | 备注 |
|----|--------|--------------------------------|------|------|----|
| 1 | 团队构建 | 通过自我介绍,制作个人简历,队长招聘等形式完成团队构建。 | 6 | 综合型 | 无 |
| 2 | 团队活动 | 学生以团队形式完成相应任务。如:观点辩证、产品发布会等 | 18 | 综合型 | 无 |
| 3 | 课题综述报告 | 选取当今较为主流的科技产品,选取感兴趣的方向完成产品企划书。 | 8 | 综合型 | 无 |

八、评价方式与成绩

| 总评构成 (1+X) | 评价方式 | 占比 |
|------------|-----------|-----|
| X1 | 课程大报告 | 40% |
| X2 | 课内活动 | 35% |
| X3 | 云班课学习参与情况 | 15% |
| X4 | 队长打分 | 10% |

撰写人: 戴智明

系主任审核签名: 戴智明

审核时间: 2023年9月