

上海建桥学院课程教学进度计划表

一、基本信息

课程代码	2050170	课程名称	程序设计基础 (C 语言)
课程学分	4	总学时	64
授课教师	王敏慧	教师邮箱	
上课班级	计科 B23-3	上课教室	信息 312
答疑时间	周三 1-4 邮箱 / 超星		
主要教材	C 语言程序设计 (第 4 版), 何钦铭等, 高等教育出版社, 2020.9		
参考资料	C 程序设计语言 (英文版, 第 2 版) Brian W. Kernighan Dennis M. Ritchie 机械工业出版社 · 2006.8		

二、课程教学进度

周/次	教学内容	教学方式	作业
4	第 1 单元 关于这门课 & C 语言概述(2 学时) 第 2 单元 用 C 语言编写程序(2 学时)	讲课, 边讲边练	✓
5	第 2 单元用 C 语言编写程序(2 学时) 第 3 单元 数据存储、基本数据类型和表达式(2 学时)	讲课, 边讲边练	✓
6	第 3 单元 数据存储、基本数据类型和表达式(2 学时) 第 4 单元 分支结构 (2 学时)	讲课, 边讲边练	✓
7	第 4 单元 分支结构 (2 学时) 实验一 (2 学时)	讲课, 边讲边练	✓
8	第 5 单元 循环结构 (4 学时)	讲课, 边讲边练	✓
9	实验一 (2 学时) 第 6 单元 数据文件 (2 学时)	讲课, 边讲边练 实验	✓
10	单元测验 (2 学时) 第 7 单元 模块化的 C 程序结构——函数 (2 学时)	考核 讲课, 边讲边练	
11	第 7 单元 模块化的 C 程序结构——函数 (4 学时)	讲课, 边讲边练	实验二
12	第 7 单元 模块化的 C 程序结构——函数 (2 学时) 实验二 (2 学时)	讲课, 边讲边练 实验	
13	第 8 单元 指针初步 (2 学时) 第 9 单元 数值数组 (2 学时)	讲课, 边讲边练	✓
14	第 9 单元 数值数组 (4 学时)	讲课, 边讲边练	实验三
15	第 9 单元 数值数组 (2 学时) 实验三 (2 学时)	讲课, 边讲边练 实验	
16	第 10 单元 字符数组 (4 学时)	讲课, 边讲边练	✓

注：课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上，并发送到教务处存档。

17	第 10 单元 字符数组 (2 学时) 实验四 (2 学时)	讲课, 边讲边练 实验	
18	第 11 单元 结构类型 (4 学时)	讲课, 边讲边练	✓
19	第 11 单元 结构类型 (2 学时) 实验五 (2 学时)	讲课, 边讲边练 实验	

三、评价方式以及在总评成绩中的比例

总评构成(1+X)	评价方式	占比
1	期末 闭卷上机	40%
X1	课堂表现 (出勤、课堂练习等)	20%
X2	单元测验 闭卷上机	20%
X3	作业	20%

本学期安排一次单元测验，由任课教师自行安排随堂上机进行。单元测验考核内容：C 语言知识、顺序结构、分支结构和循环结构。可以根据实际教学进度安排在第 10 周或 11 周进行。

任课教师：王敏慧

系主任审核：朱丽娟

日期：2023. 9. 25