

上海建桥学院课程教学进度计划表

一、基本信息

| | | | |
|------|--|------|---------------------|
| 课程代码 | 2050251 | 课程名称 | 面向对象程序设计（Java） |
| 课程学分 | 3 | 总学时 | 48 |
| 授课教师 | 艾鸿 | 教师邮箱 | 1473223262@qq.com |
| 上课班级 | 物联网 B20-1 | 上课教室 | 计算中心 223（周一 9-11 节） |
| 答疑时间 | 时间：周四 6:00-7:30 线上微信群 | | |
| 主要教材 | Java 程序设计与应用开发（第 3 版），吴敏 於东军 李千目主编，清华大学出版社 | | |
| 参考资料 | 程序设计导论—Java 编程，吴萍主编，清华大学出版社 北京交通大学出版社 | | |

二、课程教学进度

| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
|----|---|---------|----|
| 1 | Java 入门，掌握 Java 的编译运行的环境和简单程序的编、Java 语言数据类型、关键字、标识符及运算符 | 讲解 | 1 |
| 2 | Java 编程的流程控制，成员变量和成员方法的定义和使用、测验 1 | 边讲边练 | 1 |
| 3 | 构造方法的定义及使用 | 边讲边练 | |
| 4 | 掌握类和对象的基本概念，及对象的创建与使用 | 边讲边练 | |
| 5 | 包的概念、创建及访问控制符的使用 | 边讲边练 | 1 |
| 6 | 访问控制符及继承的应用 | 边讲边练 | |
| 7 | 多态的应用 | 边讲边练 | |
| 8 | 完成实验报告 2 | 实验+讲解 | 1 |
| 9 | 抽象类及接口的创建与使用 | 边讲边练 | |
| 10 | 抽象类及接口的使用；完成实验报告 3；测验 2 | 边讲边练+实验 | |
| 11 | 异常处理，掌握直接抛出异常、间接抛出异常，以及自定义异常的创建及使用 | 边讲边练 | 1 |

| | | | |
|----|---------------------------------------|---------|---|
| 12 | 输入输出,掌握字节输出流和字符输出流,掌握常用类的使用 | 边讲边练 | 1 |
| 13 | 输入输出,掌握常用流类的使用、测验三 | 边讲边练 | |
| 14 | GUI编程,掌握Swing编程,会简单的图形用户界面的设计,以及事件的编写 | 边讲边练 | 1 |
| 15 | 掌握事件的编写和响应;实验报告4 | 边讲边练+实验 | |
| 16 | 考前复习,习题讲解 | 实验+讲解 | |
| 17 | | | |

三、评价方式以及在总评成绩中的比例

| 总评构成(1+X) | 评价方式 | 占比 |
|-----------|-------|-----|
| 1 | 期终开卷考 | 40% |
| X1 | 读书报告 | 15% |
| X2 | 课堂小测验 | 25% |
| X3 | 实验报告 | 20% |

备注:

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节,应就教学内容本身做简单明了的概括;

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等;

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”,其中“1”为教学大纲中规定的形式;“X”可由任课教师或课程组自行确定(同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例)。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查(分析)报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等,在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师: 艾鸿 系主任审核: 朱丽娟 日期: 2022 月 2 月 20 日