

上海建桥学院课程教学进度计划表

一、基本信息

课程代码	0010031	课程名称	C 语言程序设计
课程学分	3	总学时	48
授课教师	张书台	教师邮箱	shtzhang@gmail.com
上课班级	机电电梯 16-1	上课教室	计算中心 410
答疑时间	时间：周二 1-4 地点:网络答疑 电话： 15692166791		
主要教材	王敬华等编著. C 语言程序设计教程. 清华大学出版社, 2005 年 10 月第 1 版		
参考资料			

二、课程教学进度

周次	教学内容	教学方式	作业
1	第一章 C 语言程序设计预备知识	讲课 实验 边讲边练	课后习题
2	第二章 C 语言程序设计基础	讲课 实验 边讲边练	课后习题
3	第三章 基本数据类型、运算符和表达式 (1)	讲课 实验 边讲边练	课后习题
4	第三章 基本数据类型、运算符和表达式 (2)	讲课 实验 边讲边练	课后习题
5	第四章 基本输入输出和顺序程序设计	讲课 实验 边讲边练	课后习题
6	第五章 选择结构程序设计	讲课 实验 边讲边练	课后习题

注：课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上，并发送到教务处存档。

7	第五章 循环结构程序设计	讲课 实验 边讲边练	课后习题
8	第六章 数组 (1)	讲课 实验 习题课	课后习题
9	第六章 数组 (2)	讲课 实验 习题课	课后习题
10	第七章 函数 (1)	讲课 网络机考	课后习题
11	第七章 函数 (2)	实验 边讲边练	课后习题
12	第八章 指针 (1)	讲课 实验 边讲边练	课后习题
13	第八章 指针 (2)	实验 边讲边练	课后习题
14	第九章 复杂数据类型	实验 习题课	课后习题
15	第十章 文件	讲课 实验 边讲边练	课后习题
16	考试	讲课 实验 边讲边练	

三、评价方式以及在总评成绩中的比例

总评构成(1+X)	评价方式	占比
期末考试	机考	40%
签到	签到表	10%

注：课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上，并发送到教务处存档。

课堂和课外作业	电子版源代码和课后代码作业	20%
单元测试	机考测试	30%

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；

“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一 X 的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师： 系主任审核： 日期：