

上海建桥学院课程教学进度计划表

一、基本信息

| | | | |
|------|---|------|-----------------|
| 课程代码 | 2050170 | 课程名称 | 程序设计基础 (C 语言) |
| 课程学分 | 4 | 总学时 | 64 |
| 授课教师 | 赵正德 | 教师邮箱 | zhdzhao@163.com |
| 上课班级 | 网工 B18-1 | 上课教室 | 6-206, 6-426 |
| 答疑时间 | 周一 5-8 节 | | |
| 主要教材 | 程序设计方法与技术—C 语言, 顾春华等, 高等教育出版社, 2017. 8 | | |
| 参考资料 | 《C 语言程序设计》(第 3 版), 何钦铭等, 高等教育出版社, 2015. 8 | | |

二、课程教学进度

| 周次 | 教学内容 | 教材章节 | 教学方式 | 作业 |
|----|----------------------------------|----------------|----------|------|
| 3 | 第 0 讲 关于这门课 & 第 1 讲 C 语言概述(2 学时) | 第 1 章 1.1--1.4 | 讲课, 边讲边练 | 习题 1 |
| | 第 2 讲 用 C 语言编写程序(2 学时) | 第 1 章 1.5-1.6 | 讲课, 边讲边练 | |
| 4 | 第 2 讲 用 C 语言编写程序(2 学时) | 第 2 章 | 讲课, 边讲边练 | 习题 2 |
| | 第 7 讲 数据文件及应用(2 学时) | 第 2 章 | 讲课, 边讲边练 | |
| 5 | 国庆放假 | | | |
| 6 | 第 3 讲 数据存储、基本数据类型和表达式(2 学时) | 第 3 章 | 讲课, 边讲边练 | 习题 3 |
| | 第 3 讲 数据存储、基本数据类型和表达式(2 学时) | 补充内容 | | |
| 7 | 第 6 讲 指针初步 (2 学时) | 第 3 章 | 讲课, 边讲边练 | |
| | 实验一 简单顺序程序设计 (2 学时) | | 实验 | |
| 8 | 第 4 讲 过程控制 (2 学时) | 第 4 章 选择结构程序设计 | 讲课, 边讲边练 | 习题 4 |
| | 第 4 讲 过程控制 (2 学时) | 第 4 章 | 讲课, 边讲边练 | |

注：课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上，并发送到教务处存档。

| | | | | |
|----|--|-----------------------------|----------------------|------|
| 9 | 第 4 讲 过程控制 (2 学时) 第 4 讲 过程控制 (2 学时) | 第 5 章 第 5 章 | 讲课, 边讲边练 讲课, 边讲边练 | 习题 5 |
| 10 | 实验二 过程控制的程序设计 (2 学时) 测验一 (2 学时) | | 实验 考核 | |
| 11 | 第 8 讲 数值型数组 (2 学时) 第 8 讲 数值型数组 (2 学时) | 第 6 章 6.1-6.3 第 6 章 6.3 | 讲课, 边讲边练 讲课, 边讲边练 | 习题 6 |
| 12 | 第 9 讲 二维数组 (2 学时) 第 10 讲 字符数组 (2 学时) | 第 6 章 6.4 第 6 章 6.5 | 讲课, 边讲边练 讲课, 边讲边练 | 习题 6 |
| 13 | 第 10 讲 字符数组 (2 学时) 第 5 讲 函数 (2 学时) | 第 6 章 6.6 第 7 章 7.1--7.2 | 讲课, 边讲边练 讲课, 边讲边练 | 习题 6 |
| 14 | 实验三 模块化程序设计 第 5 讲 函数 (2 学时) | 第 7 章 7.3 | 实验 讲课, 边讲边练 | 习题 7 |
| 15 | 第 5 讲 函数 (2 学时) 测验二 (2 学时) | 第 7 章 7.4 7.5 | 讲课, 边讲边练 考核 | 习题 7 |
| 16 | 第 5 讲 函数 (2 学时) 实验四 批量数值型数据处理 (2 学时) | 第 7 章 7.6-7.7 | 讲课, 边讲边练 实验 | 习题 7 |
| 17 | 第 11 讲 结构类型 (2 学时) 第 11 讲 结构类型 (2 学时) | 第 8 章 8.1--8.2 第 8 章 8.2 | 讲课, 边讲边练 讲课, 边讲边练 | |
| 18 | 实验五 文本数据处理 (2 学时) 第 11 讲 结构类型 (2 学时) | 第 8 章 8.3 8.6 | 实验 讲课, 边讲边练 | |
| 19 | 考试 | | | |

三、评价方式以及在总评成绩中的比例

| 项目 | 期末考试 (1) | 过程考核 1 (X1) | 过程考核 2 (X2) | 过程考核 3 (X3) |
|----------|----------|------------------------|-------------|-------------|
| 考核形式 | 期末闭卷笔试 | 课堂表现 (课堂互动、随堂练习、作业、考勤) | 小测验 | 实验报告 |
| 占总评成绩的比例 | 40% | 20% | 20% | 20% |

备注:

注: 课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上, 并发送到教务处存档。

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；
教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；
评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”
可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一 X 的方
式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、
读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”
的方式及成绩占比。

任课教师：赵正德

系主任审核：朱丽娟

日期：2019.9.12