

## 上海建桥学院课程教学进度计划表

## 一、基本信息

|      |  |      |                    |
|------|--|------|--------------------|
| 课程代码 | 2050249  | 课程名称 | 数据结构 (C 语言)        |
| 课程学分 | 3  | 总学时  | 48                 |
| 授课教师 | 刘海学  | 教师邮箱 | 20010@gench.edu.cn |
| 上课班级 | 计科 B20-6   | 上课教室 | 计算中心 228、线上        |
| 答疑时间 | 时间 :周四 1, 2 (1~12 周)      地点: 7-327      电话: 13661522576 |      |                    |
| 主要教材 | 数据结构——从概念到 C 实现, 王红梅等, 清华大学出版社, 2017 年 2 月               |      |                    |
| 参考资料 | 数据结构(C 语言版), 严蔚敏等, 清华大学出版社, 2007 年 3 月                   |      |                    |

## 二、课程教学进度

| 周次 | 教学内容                               | 教学方式  | 作业    |
|----|------------------------------------|-------|-------|
| 1  | 第 1 讲 数据结构概述<br>C 语言复习, 预备实验       | 讲课、实验 |       |
| 2  | 第 2 讲 线性表及其顺序存储                    | 讲课    | 顺序表作业 |
| 3  | 第 2 讲 线性表及其顺序存储 (2)<br>实验一 顺序表操作实现 | 讲课、实验 | 实验报告  |
| 4  | 第 2 讲 线性表及其链式存储                    | 讲课    | 单链表作业 |
| 5  | 第 2 讲 线性表及其链式存储 (2)<br>实验二 链表操作实现  | 讲课、实验 | 实验报告  |
| 6  | 第 2 讲 其他形式链表<br>第 2 讲 栈和队列         | 讲课    |       |
| 7  | 第 3 讲 树型结构及二叉树                     | 讲课    | 二叉树作业 |
| 8  | 第 3 讲 树型结构及二叉树 (2)<br>实验三 二叉树操作实现  | 讲课、实验 | 实验报告  |
| 9  | 第 4 讲 图                            | 讲课    | 图的作业  |
| 10 | 第 4 讲 图 (2)                        | 讲课、实验 | 实验报告  |

注: 课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上, 并发送到教务处存档。

|    |                          |       |       |
|----|--------------------------|-------|-------|
|    | 实验四 图操作实现                |       |       |
| 11 | 第5讲 查找                   | 讲课、实验 | 查找的作业 |
| 12 | 第6讲 内排序<br>实验五 顺序表的排序及查找 | 讲课、实验 | 实验报告  |

### 三、评价方式以及在总评成绩中的比例

| 项目       | 期末考试<br>(1) | 过程考核 1<br>(X1) | 过程考核 2<br>(X2) | 过程考核 3<br>(X3) |
|----------|-------------|----------------|----------------|----------------|
| 考核形式     | 期终闭卷考       | 教学互动           | 平时作业(含实验报告)    | 课堂测验           |
| 占总评成绩的比例 | 40%         | 20%            | 20%            | 20%            |

备注:

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节,应就教学内容本身做简单明了的概括;

教学方式讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等;

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”,其中“1”为教学大纲中规定的形式;“X”可由任课教师或课程组自行确定(同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例)。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查(分析)报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等,在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师: 刘海学

系主任审核:

日期: 2021.03.03