

上海建桥学院课程教学进度计划表

一、基本信息

课程代码	0050169	课程名称	Java 程序设计
课程学分	3	总学时	48
授课教师	汪鑫	教师邮箱	222611@qq.com
上课班级	计算机 15-1	上课教室	
答疑时间	时间 :周三 5-8 节 地点:信息学院 226 电话: 13564650071		
主要教材	Java 程序设计基础 (第 4 版) 陈国君主编 清华大学出版社 2013 年 11 月第 4 版		
参考资料	Java 程序设计 朱庆生、古平主编, 清华大学出版社, 2011.5		

二、课程教学进度

周次	教学内容	教学方式	作业
1	了解 Java 的发展历史;了解 Java 的主要特征;掌握 Java 开发与运行平台以及 Java 程序的执行过程和工作原理;了解 Java 的开发工具	讲课	
2	掌握基本数据类型;掌握常量和变量;掌握数据类型转换、运算符;掌握表达式;掌握程序流程控制语句;掌握一维数据和多维数组。	边讲边练	补充习题 1
2	实验 1 Java 概述及 Java 语言基础	实验	实验报告 1
3	了解面向对象程序设计基本思想;掌握类和对象的基本概念;掌握抽象与封装;掌握继承的定义;了解多态的基本概念。	边讲边练	
4	掌握类的概念与定义;掌握类的声明、成员变量的声明;掌握方法的声明与实现;掌握对象的创建与撤销;掌握包的创建和使用。	边讲边练	补充习题 2
4	实验 2 类与对象	实验	实验报告 2

5	学习Java类的私有成员和公共成员、类的构造方法、类方法的重载、类的静态成员的定义和使用。	边讲边练	
6	单元笔试	考核	
7	实验3 Java语言类的特性	实验	实验报告3
8	掌握继承的概念、类的层次；子类的定义、方法的继承与覆盖；掌握类的多态性、覆盖实现多态性、重载实现多态性；	边讲边练	
9	掌握构造方法的继承与重载；掌握抽象类、接口的定义、实现和使用。	边讲边练	补充习题3
9	实验4 继承、抽象类和接口	实验	实验报告4
10	了解AWT功能和类的层次结构；掌握AWT的基本组件和容器组件；掌握布局管理器；掌握事件处理机制；掌握各种事件类型；。	边讲边练	
11	掌握Swing的特点和类的层次结构；掌握Swing常见组件和容器；掌握高级图形用户界面：菜单等；了解Java的图形程序设计	边讲边练	补充习题4
11	实验5 图形界面设计	实验	实验报告5
12	掌握异常的概念；掌握异常类的层次结构；掌握异常的抛出、捕获和处理；掌握自定义异常类。	边讲边练	补充习题5
13	实验6 异常处理	实验	实验报告6
13	掌握Applet的基本工作原理, Applet生命周期；掌握Applet类中常用方法及浏览器自动调用主要方法的操作过程，	边讲边练	
14	Applet编写方法和Applet与浏览器的参数传递。	边讲边练	补充习题6
15	实验7 Applet程序设计	实验	实验报告7
16	复习	复习课，讲解习题	
16	上机考试	上机考试	
17	考试周	考试	

三、评价方式以及在总评成绩中的比例

总评构成 (1+X)	(1)	(X)		
评价方式	期末考核 开卷笔试	(X1)	(X2)	(X3)
		实验报告与课堂 展示 (20%)	上机考试 (20%)	单元笔试 (20%)
1 与 X 两项所占比例%	40%	60%		

备注:

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一 X 的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师：汪鑫

系主任审核：谷伟

日期：2016 年 6 月