

上海建桥学院课程教学进度计划表

一、基本信息

课程代码	2050170	课程名称	程序设计基础 (C 语言)
课程学分	4	总学时	64
授课教师	郑光远	教师邮箱	zhengguangyuan@gench.edu.cn
上课班级	计科 B20-4	上课教室	计算机中心 214; 信息楼 328
答疑时间	每周三 5678 节		
主要教材	程序设计方法与技术—C 语言, 顾春华等, 高等教育出版社, 2017. 8		
参考资料	《C 语言程序设计》(第 3 版), 何钦铭等, 高等教育出版社, 2015. 8		

二、课程教学进度

周/次	教学内容	教材章节	教学方式	作业
6	第 0 讲 关于这门课 & 第 1 讲 C 语言概述 (2 学时) 第 2 讲 用 C 语言编写程序 (2 学时)	第 1 章 1.1—1.4 第 2 章	讲课, 边讲边练 讲课, 边讲边练	习题 1 习题 2
7	第 3 讲 数据存储、基本数据类型和表达式 (4 学时) 实验一 简单顺序程序设计 (2 学时)	第 3 章	讲课, 边讲边练	习题 3 实验报告
8	第 4 讲 过程控制—分支 (2 学时) 第 4 讲 过程控制—分支 (2 学时)	第 4 章 选择结构	讲课, 边讲边练	习题 4
9	第 5 讲 过程控制—循环 (4 学时) 实验二 过程控制的程序设计 (2 学时)	第 4 章	讲课, 边讲边练	习题 4 实验报告
10	测验一 (2 学时) 第 6 讲 数据文件 (2 学时)	第 2 章	随堂测试 讲课, 边讲边练	
11	第 6 讲 数据文件 (2 学时) 第 7 讲 函数 (2 学时)	第 2 章 第 7 章	讲课, 边讲边练 讲课, 边讲边练	
12	第 7 讲 函数 (2 学时) 第 8 讲 指针初步 (2 学时) 实验三 模块化程序设计 (4 学时)	第 7 章 第 3 章	讲课, 边讲边练	习题 7 实验报告
13	第 8 讲 指针初步 (2 学时) 第 8 讲 数值型数组 (2 学时)	第 3 章 第 6 章	讲课, 边讲边练	习题 6
14	第 8 讲 数值型数组 (4 学时) 实验四 批量数值型数据处理 (4 学时)	第 6 章	讲课, 边讲边练	习题 6
15	第 9 讲 字符数组 (4 学时) 实验五 文本数据处理 (2 学时)	第 6 章	讲课, 边讲边练	习题 6 实验报告
16	第 10 讲 二维数组 (2 学时) 第 11 讲 结构类型 (2 学时)	第 8 章	讲课, 边讲边练	习题
17	第 11 讲 结构类型 (4 学时)	第 8 章	讲课, 边讲边练	习题
18	第 11 讲 结构类型 (2 学时) 第 11 讲 结构体指针 (2 学时)	第 8 章	讲课, 边讲边练	

注：课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上，并发送到教务处存档。

三、评价方式以及在总评成绩中的比例

项目	期末考试 (1)	过程考核 1 (X1)	过程考核 2 (X2)	过程考核 3 (X3)
考核形式	期末闭卷笔试	课堂表现(课堂互动、随堂练习、作业、考勤)	小测验	实验报告
占总评成绩的比例	40%	20%	20%	20%

备注:

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节,应就教学内容本身做简单明了的概括;

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等;

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”,其中“1”为教学大纲中规定的形式;“X”可由任课教师或课程组自行确定(同一门课程多位教师任课的须由课程组统一 X 的方式及比例)。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查(分析)报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等,在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师: 郑光远

系主任审核: 朱丽娟

日期: